

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Черновской СОШ
/С.В. Бурнатов
приказ от 30.08.2024г. № 178-24од

Индивидуальный учебный план
Дягилева Елисея Ивановича,
ученика 1 (доп.) класса,
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития
(вариант 8.4)
МАОУ Черновской СОШ
на 2024-2025 учебный год

Принят
Педагогическим советом
МАОУ Черновской СОШ
Протокол от 30.08.2024г. № 1

Согласовано:
Родитель (законный
представитель обучающегося)
Дягилев И.В.
«02» 09 2024г

**Недельный индивидуальный учебный план ученика 1 (доп.) класса (вариант 8.4)
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Индивидуально с учителем	Организованная самостоятельная работа
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	3	1	2
	Домоводство	-	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1	-
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
Технологии	Труд (технология)	-	-	-
Итого:		18	7	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1	2
В гостях у сказки		3	1	2
Итого:		21	8	13
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		10	5	5
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	1	1
Сенсорное развитие		2	1	1
Двигательное развитие		2	1	1
Предметно-практические действия		2	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		2	1	1
Всего:		31	13	18

* Индивидуальные коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций.

Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающегося по итогам учебного года и представляет собой качественную оценку развития жизненных компетенций учащегося.

**Годовой индивидуальный учебный план ученика 1 класса (вариант 8.4)
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Индивидуально с учителем	Организованная самостоятельная работа
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	33	66
Математика	Математические представления	66	33	33
Естествознание	Окружающий природный мир	66	16	50
Человек	Человек	99	33	66
	Домоводство	-	-	-
	Окружающий социальный мир	33	16	17
Искусство	Музыка и движение	66	16	50
	Изобразительная деятельность	99	33	66
Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	16	50
Технологии	Труд (технология)	-	-	-
Итого:		594	198	396
Коррекционно-развивающие занятия		66	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	231	429
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные занятия				
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		66	33	33
2. Сенсорное развитие		66	33	33
3. Двигательное развитие		66	33	33
4. Предметно-практические действия		66	33	33
5. Коррекционно-развивающие занятия		66	33	33
Итого коррекционные курсы:		330	165	165
Внеурочная деятельность		198		198